

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
SEZIONE PRIMAVERA
“LE TARTARUGHE”
SCUOLA DELL'INFANZIA ALTESSANO
ANNO 2025-2026

“IL GIARDINO DELLE SCOPERTE”



“Il fiore che sboccia nelle avversità è il più raro e il più bello di tutti.”

Walt Disney

PREMESSA

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta le relazioni con gli altri.

Il progetto nasce con l'obiettivo di favorire lo sviluppo cognitivo del bambino, utilizzando come strumento la crescita, lo sviluppo e la cura delle piante.

Mira a stimolare la curiosità e il rispetto per l'ambiente offrendo loro un'esperienza diretta con la natura, favorendo lo sviluppo sensoriale, quali la manipolazione come strumento principale, come mezzo per scoprire la natura che ci circonda.

Imparare a prendersi cura, promuovendo la pazienza del saper aspettare e conoscere quanto può essere unico il mondo con i suoi colori naturali, quali fiori, piante e alberi di vario genere come quelli che ci regalano la frutta che mangiamo abitualmente.

OBBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto ha le seguenti finalità:

- Avvicinare fin da piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, consegnare loro un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare;
- promuovere tutte quelle esperienze che permettano ai bambini di acquisire una serie di competenze, tra le quali osservare, manipolare, cogliere somiglianze e differenze.
- portare a maturare nei bambini le tecniche di osservazione, di sperimentazione della realtà che li circonda, atteggiamenti di cura utili alla realizzazione di un obiettivo finale (semina delle piccole coltivazioni delle piccole piante)
- educare i bambini alla pazienza, alla cura, all'attesa.

Le esperienze legate al progetto vengono realizzate sia in sezione che nel giardino della scuola, dove ogni gruppo ha a disposizione uno spazio per sperimentare la coltivazione.

Tutti i bambini vivono esperienze di rapporto con la natura con straordinaria intensità, pensiamo alla curiosità, alla capacità di osservare con le mani e con tutto il corpo, all'attenzione per le cose apparentemente banali, alla meraviglia, allo sguardo attento e riflessivo davanti a della semplice terra o a un lombrico.

In questo senso **“IL GIARDINO DELLE SCOPERTE”**, fa parte del vissuto quotidiano dei bambini, dà loro sicurezza e libertà di movimento e può, attraverso semplici attività diventare vero protagonista della vita scolastica. L'intervento didattico che verrà messo in campo non sarà volto alla trasmissione di conoscenze precostituite o di saperi specifici, ma ad una prima scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con gli elementi, le cose e gli oggetti.

L'attività del prendersi cura non solo verrà interiorizzata nei bambini con il tempo che trascorreranno a scuola, ma darà loro la possibilità di essere più consapevoli del concetto di “cura”.

ATTIVITA' PROPOSTE

1 Preparazione dello spazio.

2 Selezione dei semi: scegliere piante specifiche da coltivare, come fiori colorati (margherite) , ortaggi (pomodori o insalata) o erbe aromatiche (basilico, menta o rosmarino)

3 Piantagione: i bambini partecipano alla semina, imparando a maneggiare i semi e a posizionarli correttamente nel terreno.

4 Cura e Osservazione: attività di annaffiatura quotidiana, osservazione delle piante e registrazione dei cambiamenti (ad esempio, con disegni e fotografie).

5 Laboratori sensoriali: attività di riconoscimento delle piante attraverso i sensi, come toccare le foglie, annusare le erbe aromatiche, osservare i fiori.

6 Laboratori di cucina: utilizzando la frutta di stagione

7 Letture di libri a tema

OBBIETTIVI SPECIFICI PER L'APPRENDIMENTO

Durante l'anno scolastico il bambino oltre ad apprendere i fondamentali della natura e del prendersi cura, imparerà a crescere e a essere più consapevole del sé e dell'altro, del corpo e del movimento e sarà più stimolato nel comprendere e comunicare con i compagni e l'educatrice.

IL SE' E L'ALTRO

Questo progetto ha la finalità di aiutare a riconoscere la propria personalità, prendere conoscenza di sé e comprendere ed accettare la diversità.

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti.
- conosce l'ambiente scolastico
- rafforzare l'autonomia
- scopre la differenza tra "IO" e "TU"
- impara a conoscere gli altri
- esprime e comunica sentimenti e emozioni

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Prendere coscienza di sé nel movimento:

- prendere coscienza di sé in rapporto agli oggetti
- riconoscere il proprio corpo
- rispettare sé stessi e gli altri
- utilizzare intenzionalmente il proprio corpo

- coordinare i movimenti degli arti
- essere attento alla propria cura
- esplorare lo spazio circostante
- aver cura dei propri oggetti

Il bambino vive pienamente la propria fisicità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.

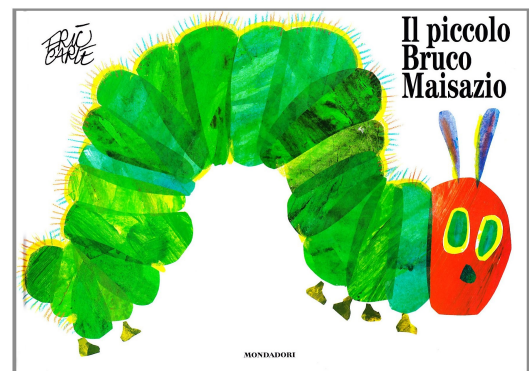
I DISCORSI E LE PAROLE

- Il bambino impara ad esprimere e comunicare
- ascolta e comprende narrazioni e racconti

Le letture che accompagneranno il nostro percorso formativo saranno:

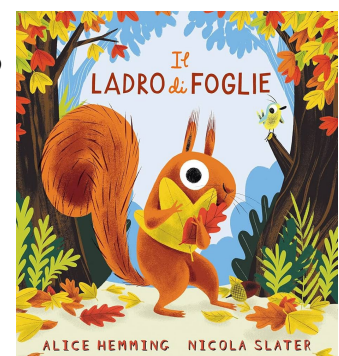
“Il bruco mai sazio”

la storia di una bellissima farfalla, che inizia un percorso alla scoperta dei sapori, nuovi e conosciuti, e dei colori, molto stimolante e interessante.



“il ladro di foglie”

La storia di uno scoiattolo alle prese con il cambio di stagione. Scoiattolo è preoccupato! Si è accorto che dalla chioma del suo albero mancano alcune foglie. Scomparse! Sparite! Che fine hanno fatto? Forse sono state rubate! Questo vuol dire che un ladro di foglie si aggira nel bosco!



“Il ladro di neve”

Scoiattolo è confuso! Che cos'è tutto quel bianco? E perché fa così freddo? Ma soprattutto... chi è stato a rubare le sue nocciole? Vuoi vedere che nel bosco si nasconde un ladro di neve? Scoiattolo ne è certo. Uccello invece no. Chi avrà ragione? Una nuova avventura dello scoiattolo più buffo del bosco, sbalordito dallo scorrere delle stagioni.



“Cosa fanno gli alberi di natale il resto dell’anno”

Anche gli alberi di Natale si riposano dopo le fatiche delle feste. Giocano a carte, vanno dal parrucchiere, fanno yoga, viaggiano e si rilassano alle terme. Ma tra una un’attività e l’altra, rischiano di perdere per strada decorazioni e puntali! Quando per noi è festa, loro lavorano giorno e notte... Ecco perché gli alberi di Natale hanno bisogno di andare in vacanza!



“Il ladro di fiori”

Scoiattolo è elettrizzato! È arrivata la primavera e vicino al suo albero è sbocciato un fiore bellissimo, anzi perfetto. Un momento! E se un ladro di fiori si aggirasse per il bosco? Dopo quello che è successo alle foglie in autunno (sono misteriosamente sparite tutte), Scoiattolo non vuole correre alcun rischio... deve tenere il fiore al sicuro e ha bisogno dell’aiuto del suo migliore amico Uccello!



“Il piccolo seme”

Un piccolo seme cresce e si trasforma in un girasole.



FINALITA'

- consapevolezza ambientale e del rispetto per la natura
- Sviluppo di competenze motorie e sensoriali
- Rafforzamento del senso di responsabilità e cura
- Creazione di un angolo verde che diventi un punto di riferimento per l'apprendimento e il benessere dei bambini.

Il progetto del “GIARDINO DELLE SCOPERTE” rappresenta un’opportunità educativa importante, che permetta ai bambini di entrare in contatto diretto con la natura, sviluppando competenze trasversali e valori fondamentali, affinché possa diventare un’esperienza significativa e duratura all’interno del percorso formativo della scuola.



“Seminare nei bambini buone idee,
perchè anche se oggi non le comprendono,
un giorno fioriranno.”

Maria Montessori

Buon anno scolastico a tutti i bambini

Maestra Teresa